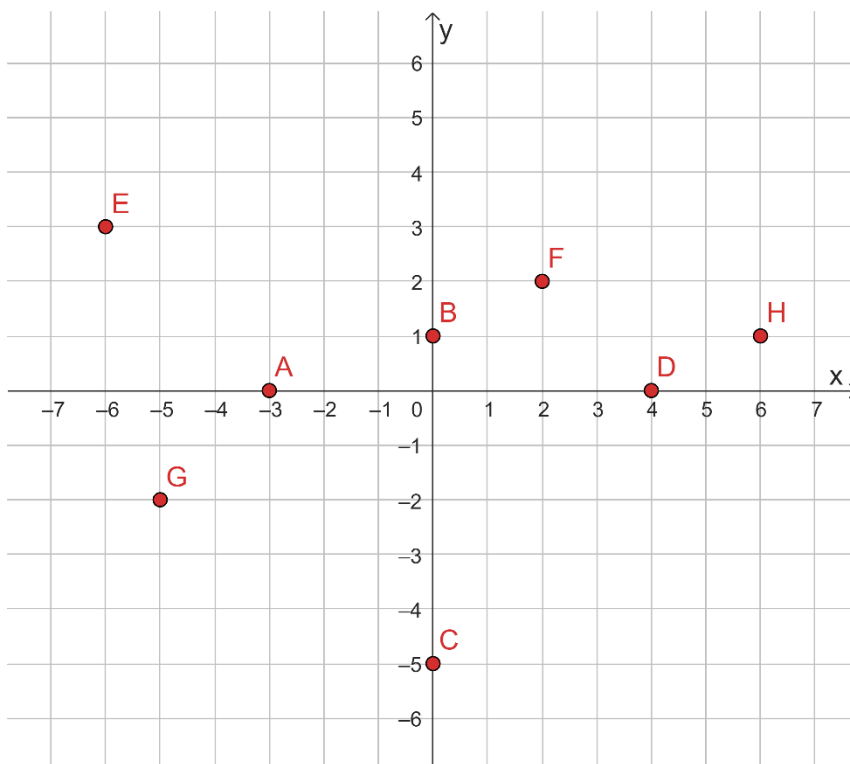


ACTIVIDADES: REPRESENTACIÓN DE PUNTOS EN EL PLANO

1)- Escriban las coordenadas de cada punto.



A = (;)

B = (;)

C = (;)

D = (;)

E = (;)

F = (;)

G = (;)

H = (;)

2) a)- Representen los siguientes puntos en un sistema de ejes cartesianos (Hoja 2) y une con líneas los puntos en cada uno de los tramos.

• **Tramo 1** → (2 ; 4,5) , (-0,5 ; 3,5) , (-2 ; 3) , (-4 ; 3,5) , (-3,5 ; 2,5) , (-4 ; 1,5) , (-5 ; 0,5) , (-4 ; -0,5) , (-1,5 ; -0,5) , (0 ; 0) , (1 ; 1) , (2 ; 3)

• **Tramo 2** → (-2 ; 10) , (-1,5 ; 11) , (-1,5 ; 12) , (0 ; 14) , (2 ; 16,5) , (3,5 ; 17,5) , (5 ; 17,5) , (5,5 ; 16) , (5 ; 15) , (4 ; 14) , (4 ; 6) , (5 ; 3)

• **Tramo 3** → (-8 ; -14,5) , (-8 ; -16) , (-7 ; -18) , (-6 ; -18) , (-4,5 ; -16,5) , (-4,5 ; -15,5)

• **Tramo 4** → (0,5 ; -16) , (1 ; -18) , (2 ; -19) , (3,5 ; -19) , (4,5 ; -17) , (5 ; -15,5)

• **Tramo 5** → (-4 ; 5,5) , (-5 ; 3,5) , (-8,5 ; -2) , (-10 ; -5)

• **Tramo 6** → (-5 ; 3,5) , (-8 ; 5,5) , (-11 ; 8,5) , (-12,5 ; 9) , (-13,5 ; 8,5) , (-13,5 ; 7) , (-12 ; 3) , (-8,5 ; -2)

• **Tramo 7** → (3,5 ; 1,5) , (5 ; 3) , (9 ; 6) , (12,5 ; 8) , (13,5 ; 7,5) , (13,5 ; 7) , (13 ; 5) , (11 ; 2) , (7 ; -3) , (6 ; -4,5)

b)- Luego de culminar el dibujo, selecciona y clasifica coordenadas en cada cuadrante y eje.

Cuadrante I → (;) , (;) , (;)

Eje X → (;)

Cuadrante II → (;) , (;) , (;)

Eje Y → (;)

Cuadrante III → (;) , (;) , (;)

Cuadrante IV → (;) , (;) , (;)

