

FICHA DE BITÁCORA PARA LA CLASE MATEMÁTICA - REFLEXIÓN DE CLASE

Presentación

Fecha: _____

MATEMÁTICA

Tema: _____

Preguntas para ayudarte a escribir

- ¿Qué aprendí hoy en la clase de Matemática?
- ¿Cuál fue el objetivo de la clase?
- ¿Qué parte entendí bien? ¿Qué parte me costó más?
- ¿Qué hice para resolver los ejercicios? ¿Lo logré? ¿Tuve dudas?
- ¿Me animé a preguntar? ¿Ayudé a algún compañero/a?
- ¿Cómo me sentí durante la clase?
- ¿Qué relación encontré entre este tema y la vida diaria o con otra materia?
- ¿Qué parte de la clase me resultó más interesante o entretenida? ¿Por qué?
- ¿Qué hice diferente hoy con respecto a otras clases?
- ¿Me preparé para esta clase? ¿Cómo? ¿Qué hice previamente?
- ¿Qué aporte hice durante la clase?
- ¿Qué me gustaría aprender a partir de lo que vimos hoy?
- ¿Pude mantener la concentración o me distraje? ¿Qué me ayudó a enfocarme?
- ¿Qué me hizo sentir orgulloso/a de mí en esta clase?

Sugerencias

- Usa colores o símbolos que te ayuden a comprender el tema.
- Dibuja o copia un esquema.
- Inventa o busca un ejemplo con el tema visto.
- Copia una frase que haya dicho el profe o un compañero y que te llamó la atención.
- Escribe una Checklist de Autoevaluación.

Ejemplo 1:

Fecha: 19 de mayo

Matemática

Tema: Operaciones combinadas

Hoy trabajamos con varios tipos de operaciones: sumas, restas, multiplicaciones, divisiones, potencias y raíces. Al principio me sentí un poco perdido con el orden, pero me animé a preguntarle al profe si podía dar más ejercicios para practicar. Me gustó que explicó paso a paso en el pizarrón, con colores, y que usó ejemplos relacionados a situaciones cotidianas.

También le pregunté a mi compañero cuando no entendí cómo resolver una raíz. Me ayudó y después él me pidió que le explique una potencia, así que nos ayudamos mutuamente.

Me animé a participar en voz alta. Sentí que mi participación fue útil y me gustó que el profe lo valoró. Creo que, si sigo practicando, voy a poder resolver estos ejercicios con más confianza.

Me gustaría seguir repasando esto en casa y también pensar en qué otras situaciones usamos operaciones combinadas.

Autoevaluación:

- Me sentí motivada:
- Pregunté y ayudé:
- Quiero seguir practicando:

Ejemplo 2:

Fecha: 19 de mayo

Matemática

Tema: Operaciones combinadas

Hoy vine a clase bastante cansada y me dolía la cabeza. Me costó concentrarme y no entendí muy bien el tema, pero traté de seguir el ritmo. No me animé a preguntar en el momento, pero en la próxima clase quiero sacarme las dudas. Tengo la carpeta completa y ordenada, así que eso me va a ayudar. Me gustaría que el profe hable un poco más claro y despacio, porque a veces no escucho bien.

En un momento, noté que había un error en un ejemplo del pizarrón y lo señalé, el profe me agradeció. Eso me hizo sentir bien.

No tengo internet para ver los videos del grupo, pero voy a hacer lo posible con lo que tengo.

Autoevaluación:

- Me sentí cansada:
- Participé, aunque me costó:

- Tengo que repasar:

Ejemplo 3:

Fecha: 19 de mayo

Matemática

Tema: Operaciones combinadas

Hoy me fue muy bien en clase. Le pregunté al profe una duda sobre un ejercicio, y al final logré resolver el último, que era el más difícil, ¡y sin errores! Estoy entregando la carpeta y el profe se la llevó a casa para corregirla.

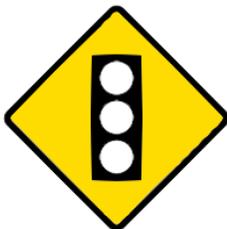
Vi el video que subió el profe al grupo de WhatsApp y me pareció novedosa la pirámide de jerarquía de operaciones. También me divertí con las capturas donde la mayoría votaba mal una operación combinada. El profe también mostró un desafío de Facebook con una operación, me gustó intentar resolverlo antes que los demás.

Además, entré al sitio web de Matemática y pude ver mi asistencia en la planilla de alumnos. Eso me ayudó a saber cómo voy y a organizarme mejor.

Autoevaluación:

- Me sentí segura:
- Vi el video del grupo:
- Resolví el desafío:
- Siento que estoy al día:

Semáforo Didáctico (colorea y escribe un comentario)



Rojo (no entendí).

“¡Ayuda!”, “me da ansiedad”.

Amarillo (más o menos).

“Si pude”, “todo cuesta en esta vida”.

Verde (lo entendí bien).

“Fue fácil”, “Easy!”, “pan comido”, “súbanle la dificultad al ejercicio”.