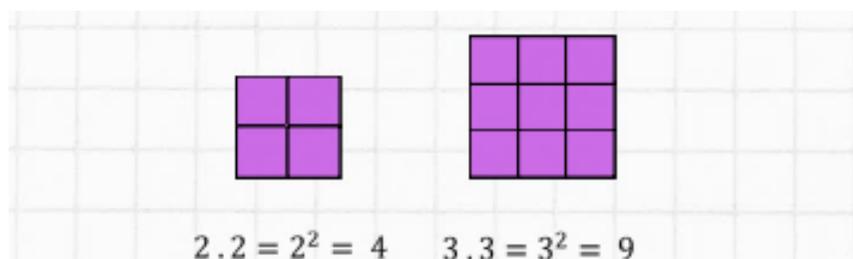


1 ¿Sabes por qué las potencias de **exponente 2** se leen "al cuadrado"?

Porque siempre será posible armar un cuadrado con esa cantidad de cuadraditos. La base indica cuantos cuadraditos se apoyan en cada lado.

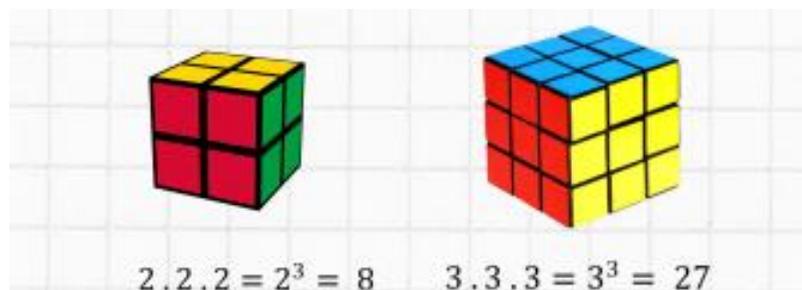
ACTIVIDAD: Escribe como producto y como potencia la cantidad de cuadraditos que forman los cinco cuadrados que siguen en la secuencia.



2 ¿Y sabes por qué las potencias de **exponente 3** se leen "al cubo"?

Porque siempre será posible armar un cubo con esa cantidad de cubitos. La base indica cuantos cubitos se apoyan en cada arista.

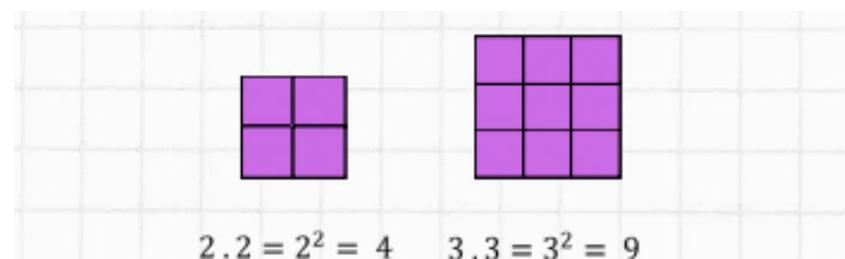
ACTIVIDAD: Escribe como producto y como potencia la cantidad de cubitos que forman los tres cubos que siguen en la secuencia.



1 ¿Sabes por qué las potencias de **exponente 2** se leen "al cuadrado"?

Porque siempre será posible armar un cuadrado con esa cantidad de cuadraditos. La base indica cuantos cuadraditos se apoyan en cada lado.

ACTIVIDAD: Escribe como producto y como potencia la cantidad de cuadraditos que forman los cinco cuadrados que siguen en la secuencia.



2 ¿Y sabes por qué las potencias de **exponente 3** se leen "al cubo"?

Porque siempre será posible armar un cubo con esa cantidad de cubitos. La base indica cuantos cubitos se apoyan en cada arista.

ACTIVIDAD: Escribe como producto y como potencia la cantidad de cubitos que forman los tres cubos que siguen en la secuencia.

