

PRESENTACIÓN

¡Felicitaciones!

Por la decisión de continuar tu trayectoria educativa. Quiero destacar la valentía de esa iniciativa. Será un orgullo acompañarte en este proceso.

Normas de Conducta y Convivencia

-Valorar el aula como nuestro ámbito de trabajo. Un sitio de crecimiento para nosotros mismos. Por eso mantengamos la limpieza y no dañemos los recursos del establecimiento ni de sus compañeros.

-Vamos a favorecer el clima para los procesos de enseñanza y aprendizaje. Espero nos desenvolvamos con respeto, diálogo y escucha. Que exista un trato considerando la formalidad y los límites.

-Si se presenta un conflicto, por favor abordémoslo con inteligencia emocional. Seamos personas nutritivas que aportan relaciones sanas, empatía y armonía.

¿Por qué aprender Matemática?

a) La Matemática como un **lenguaje**.

Podríamos decir que la ciencia es el conjunto de aquellos conocimientos que han sido probados y validados por una comunidad científica. El epistemólogo, Mario Bunge, no presenta la clasificación de ciencias fácticas (que estudian los hechos) y ciencias formales (que atienden a la formalidad). En un sentido estricto, la Matemática se encuentra en estas últimas.

Nosotros, los humanos, nos manejamos en un Mundo Real, pero también pensamos, es decir, existe un Mundo de las Ideas.

Esta ciencia se desarrolla en ese mundo. El lenguaje de los números junto con el pensamiento geométrico y abstracto nos permite comprender y manipular nuestra realidad.

b) Saber Matemática es implica una relación de **poder**. Porque el conocimiento es poder. Nos permite comprender cómo se maneja el mundo y cuando sabemos desenvolvernos en este, nos posibilita ascender en la jerarquía social.

c) Existe una **comunidad de pedagogos** que determina qué contenidos matemáticos deben ser transmitidos, estos se establecen en nuestro currículum provincial y resolución ministerial.

Estos conocimientos nos permiten despertar un pensamiento crítico y adquirir aprendizajes también por medio de la resolución de problemas.

Así, nuestro objetivo es desarrollar habilidades propias y mejorar también nuestro entorno. Hacer una sociedad mejor, para nosotros, para nuestros hijos y las siguientes generaciones.

d) Estudiar es una expresión de **amor**. Una expresión de amor a nosotros mismos. Porque yo soy merecedor de aprender esta ciencia y utilizarla para adquirir nuevas capacidades.

Puede que haya contenidos que no sean fáciles en primera instancia, que quizás no despierten interés o que no nos gusten. Pero el proceso de aprender forma parte de la vida. Aprender implica adquirir y modificar estructuras preexistentes, y esto claro que no es un trabajo sencillo. No solo estas aquí porque deseas aprender, yo también espero aprender. Y vamos a superar situaciones con la identificación de obstáculos, disposición al cambio, búsqueda de apoyo y trabajo en equipo.

Silvia Bleichmar, psicóloga y socióloga habla de “La escuela como un lugar de recuperación de sueños”. Estaría bueno, preguntarnos: ¿Cuáles son nuestros sueños?

¿Cómo vamos a aprender Matemática?

Por medio de recursos y técnicas de estudio:

- Recordatorios (machetes).
- Historia del contenido en cuestión y reflexiones en torno al contexto de los matemáticos.
- Aplicaciones, problemas y relaciones del contenido que encontremos con la vida cotidiana.
- Notas al margen (como Cálculos Auxiliares, Propiedades aplicadas y Ejemplos).
- Dibujos.

Evaluación

- a) Parte Teórica: Carpeta completa y contar con los Recordatorios.
- b) Parte Práctica: Ejercicios, Trabajos Prácticos y Actividades de Resolución de Problemas.
- c) Conducta apropiada y cumplimiento de nuestros Acuerdos de Convivencia.
- d) Asistencia. Mínimo 60% de las clases (avisar en caso de no asistir o retirarse, en lo posible también al preceptor).
- e) Participación, aportes y consultas en clase.
- f) Elaboración y explicación del Informe/Proyecto.

¿Podría realizar algún aporte a la presentación del campo disciplinar o enunciar algo que considera que faltó por explicar?

¿Qué es lo que espera del docente de Matemática? ¿qué sugiere que realice el profesor durante la clase?